



**ŞİMDİ DÜŞÜNME ZAMANI 2015
TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ
ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİ
ULUSAL SERGİSİ
KILAVUZU**

İÇİNDEKİLER

1. KOMİSYONLARIN KURULMASI.....	3
2. ETKİNLİK DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ.....	3
2.1. Düzen Kuşağı Etkinlikleri	3
2.2. Kurgu Kuşağı Etkinlikleri	4
2.3. Yapım Kuşağı Etkinlikleri.....	5
3. ETKİNLİKLERİN BİLDİRİLMESİ.....	5
4. SERGİNİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ.....	6
EK-1 KOMİSYON BİLGİLERİ.....	7
EK-2 BİLDİRİM FORMU	8
EK-3 ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİ ULUSAL SERGİSİ UYGULAMA PLANI	9
EK-4 ŞİMDİ DÜŞÜNME ZAMANI PROGRAMI.....	10
EK-5 KATILIMCI LİSTESİ	11
5. YÜRÜTME KURULU.....	12

1. KOMİSYONLARIN KURULMASI

İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde aşağıda belirtilen kişilerden oluşan bir komisyon kurulacaktır. Ulusal Serginin 23-24 Mayıs tarihleri arasında yapılabilmesi için komisyonların hızlı bir şekilde kurulması ve işlemlerine başlaması büyük önem arz etmektedir. Komisyonlara ait iletişim bilgileri (EK-2) world belgesi biçiminde resmi yazı ile Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne, abuyukyildiz@hotmail.com adresine ise elektronik posta ile gönderilecektir.

- İl milli eğitim müdür yardımcısı/ şube müdürü (1),
- Maarif müfettişi(1),
- Formatör teknoloji ve tasarım öğretmeni (Formatörlük kurslarına katılmış olan Teknoloji ve Tasarım branş öğretmeni yoksa Teknoloji ve Tasarım Dersi İl zümre başkanı) (1-5)

İllerde kurulan komisyonlar öğrenci sayısının çokluğu dikkate alınarak en az üç kişiden oluşturulacak biçimde kurulacaktır. İhtiyaç dâhilinde komisyonda görevlendirilecek öğretmen sayısı arttırılabilir.

2. ETKİNLİK DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Öğrenci etkinlikleri düzen, kurgu, yapım kuşaklarına uygun olarak değerlendirilecektir. Değerlendirme kriterlerinde sınıflar ve etkinlik türü dikkate alınacaktır. Komisyonlar illerine tanınan sayıda etkinlik seçecekler, gerek duydukları takdirde “Yürütme Kurulu” ile iletişime geçebileceklerdir.

Öğrenciler sergiye teknoloji ve tasarım dersinde bulunan üç adet kuşak (düzen, kurgu, yapım) için gerçekleştirmiş oldukları etkinlikleriyle katılacaklardır. Etkinlik ürünü kendisi ve günlüğünden oluşmaktadır. Öğrenciler birden fazla etkinlik ile de müracaat edebilirler.

2.1. Düzen Kuşağı Etkinliklerinde Ortaya Çıkan Ürünün Değerlendirmeye Alınabilmesi İçin Aşağıdaki Özelliklere Sahip Olması Gerekir:

- Düzen kuşağı etkinliklerinde ortaya çıkan düzenin bir hacmi olmalı (üç boyutlu) ve dengede durabilmeli (ürün başka bir yere taşındığında formu bozulmayacak şekilde olmalı), çoğalmaya imkân vermeli (farklı yönlerde istenildiği kadar çoğalabilmeli), tekrarlayan birimler açık ve anlaşılır olmalıdır. Zemine yapıştirılarak çalışılmamalıdır. Düzene gitmede kullanılan geometrik biçim orijinal formunu korumalı, şekil değişikliğine (biçimde bozulma) uğramamalıdır.

- Ortaya çıkacak düzen, arama ve deneme çalışmalarının sonucunda kendiliğinden ortaya çıkmalıdır. Örneğin; öğrenci çalışmasına takı, ağaç, çiçek, ev eşyaları vb. yapacağım diyerek başlamamalı ve sonucu bunlara benzer ürünler olan çalışmalar kabul edilmemelidir.
- Çalışmasının kısa bir özeti ve ortaya çıkan düzenle ilgili görüş ve önerileri içeren ayrı bir açıklamaya yer verilmelidir.
- Değerlendirmeye alınan etkinliklere ait fotoğraflar; kullanılan birim(ler), çoğalabilir birim ve düzeni en iyi ifade eden ayrı ayrı fotoğraflardan oluşmalıdır.

Düzen Kuşağı etkinlikleri için her sınıf seviyesinde etkinlikler üç farklı şekilde olabilir;

- Çalışma hazır birimlerden oluşmalıdır. Tekrarlayan birimler (çoğalabilir birim), hazır birimin kendisi ya da hazır birimlerin kullanılmasıyla elde edilmiş olmalıdır. Düzen (ürün) karar verilen çoğalabilir birimlerin tekrar etmesiyle oluşmalıdır. Çoğalabilir birim özdeş ve anlaşılabilir olmalıdır.
- Değişkenliği olmayan geometrik biçim(ler)den oluşmalıdır. Öğrenci diğer geometrik biçimler de kullanmış olabilir, düzen diğer şartları taşıyorsa kabul edilebilir. Kullanılan geometrik biçim(ler)den çoğalabilir birimler elde edilmiş olmalı, düzen (ürün) karar verilen çoğalabilir birimlerin tekrar etmesiyle oluşmalıdır. Çoğalabilir birim özdeş ve düzen içindeki tekrarı anlaşılabilir olmalıdır. Öğrenciler farklı renk ve oranlarda geometrik biçimler kullanabilirler.
- Değişkenliği olmayan geometrik biçim(ler)den oluşmalıdır. Öğrenci diğer geometrik biçimlerde kullanmış olabilir, düzen diğer şartları taşıyorsa kabul edilebilir. Kullanılan geometrik biçim(ler) çoğalabilir birimler elde edilmiş olmalı, düzen (ürün) karar verilen çoğalabilir birimlerin tekrar etmesiyle oluşmalıdır. Çoğalabilir birim özdeş ve düzen içindeki tekrarı anlaşılabilir olmalıdır. Öğrenciler farklı renk ve oranlarda geometrik biçimler, çoğalabilir birimler elde etmiş olmalıdır. Düzen renk, oran ve yön kavramı açık ve anlaşılır olmalıdır.

2.2. Kurgu Kuşağı Etkinliklerinde Ortaya Çıkan Ürünün Değerlendirmeye Alınabilmesi İçin Aşağıdaki Özelliklere Sahip Olması Gerekir.

- Düşünceden çözüme kadar geçen sürecin kısa bir özeti olmalıdır. Çalışmanın çıkışındaki merak ve hayali, bunun arkasında yatan sorun ve ihtiyacı, bulmuş olduğu çözümün ne olduğu kısaca anlatılmalıdır.
- Çalışmanın ilk hali, son hali vb. süreçleri ifade eden en az üç fotoğraf olmalıdır.
- Ürünün tanıtımı; çalışma şekli, sağladığı kolaylık vb açıklama ile ürün hakkındaki görüş ve önerilerin kısa özeti olmalıdır.

Kurgu Kuşağı etkinlikleri için her sınıf seviyesinde etkinlikler üç farklı şekilde olabilir;

- Ortaya çıkan çalışma başkaları tarafından anlaşılır olmalıdır. Çizim fazla detaylandırılmamış olabilir ancak ürünü oluşturan parçaların adı, görevi ve çizilerek anlatılamayan hususlar yazılarak açıklanmış olmalıdır.
- Ortaya çıkan çalışma başkaları tarafından anlaşılır olmalıdır. Ürün ve ürünü oluşturan parçalar ve birbiriyle ilişkisi açık ve detaylandırılmış olmalıdır. Çizerek anlatılmayan hususlar yazılarak açıklanmış olabilir.
- Ortaya çıkan çalışma patent alma kaygısıyla çizilmiş olmalıdır. Çalışma patent almak için gerekli çizim şartlarını taşımalı. Açık ve anlaşılır nitelikte çizilmiş ve detaylandırılmış olmalıdır.

2.3. Yapım Kuşağı Etkinliklerinde Ortaya Çıkan Ürünün Değerlendirmeye Alınabilmesi İçin Aşağıdaki Özelliklere Sahip Olması Gerekir.

- Sorun ve ihtiyaçtan çözüme ve değerlendirmeye kadar geçen sürecin kısa bir özeti olmalıdır. Çalışmanın çıkışındaki sorun ve ihtiyaç, çözüm, çözümün hayata geçirilmesinde yaşanan deneyim, değerlendirmeler ve öneriler kısaca anlatılmalıdır. Ürünün ortaya çıkış aşamalarını anlatan fotoğraflar; ürünün çizimi/planlaması, yapılma aşaması ve ürünün son halini/ürünün çalışma halini ifade eden en az 3 fotoğraf olmalıdır. Fotoğraflar ürünün elde edilme sürecini net bir şekilde ifade etmelidir. Çalışmada ürünün kendisi, model veya maketi elde edilmiş olabilir. Ürünün tanıtım; çalışma şekli, sağladığı kolaylık vb. bilgilerin kısa bir açıklamasına yer verilmelidir.
- Bir ürünün pazarlanabilir hale getirme sürecinin kısa bir özeti olmalıdır. Çalışmanın çıkışındaki sorun ve ihtiyaç, gerekçe, çözüm için öneri, çözümün hayata geçirilmesinde yaşanan deneyim, değerlendirmeler ve öneriler kısaca anlatılmalıdır. Ürünün ortaya çıkış aşamalarını anlatan fotoğraflar; hazırlanan marka, logo, slogan, yapılan ambalajın resmi ayrı ayrı yer almalıdır. Ayrıca ortaya çıkan son çalışmanın resmine (gerçekleştirilen çalışmada ürünün pazarlanış şeklini ifade eden son fotoğraflar) yer verilmiş olmalıdır. Ürün tanıtımı için seçilen reklamının kısa açıklaması, senaryo, varsa çekim fotoğraflarına yer verilmelidir.

3. ETKİNLİKLERİN BİLDİRİLMESİ

- Komisyonlar seçtikleri her etkinlik için EK-1 “Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğrenci Etkinliği Bildirim Formu”nu dolduracaktır.

- Komisyonlar seçmiş oldukları etkinlikleri ve etkinlik sahibi öğrenci ile rehber öğretmen iletişim bilgilerini Türk Patent Enstitüsüne ait mail adresine veya web sayfasına kendilerine bildirilecek şifreler ile en geç 5 Mayıs 2015 tarihine kadar göndereceklerdir.
- Aynı zamanda sergiye katılması uygun görülen eserler 10/05/2015 tarihine kadar Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Öğretim Programları Daire Başkanlığına CD içinde posta yoluyla gönderilecektir.
- Öğrenci etkinliklerinin bildiriminde (EK-1) proje sahibi öğrenci ve öğretmene ait
 - ❖ Adı, Soyadı:
 - ❖ İli:
 - ❖ Okulu:
 - ❖ İletişim Bilgileri (Ulaşım ve konaklama için telefonu, adresi):
 - ❖ Proje adı:
 - ❖ Proje ile ilgili en az 4 adet fotoğraf,
 - ❖ Proje hakkında bilgi vermek amacıyla 50 – 100 kelime özet bilgi,
 - ❖ Projenin sunumuna dair elektrik bağlantısı ihtiyaçları muhakkak suretle yer alacaktır.

4. SERGİNİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ

Sergi 23-24 Mayıs 2015 tarihleri arasında Ankara’da yapılacaktır. Sergiye etkinliği seçilen öğrenciler ile öğrencilere refakat etmesi için teknoloji ve tasarım branş öğretmenleri katılacaktır. Öğrenci ve öğretmenlerin konaklama ve ulaşım masrafları Türk Patent Enstitüsü tarafından karşılanacaktır.

Komisyonlarca seçilen etkinliğini yapan öğrenciler ile bu öğrencilerden sorumlu olmak üzere görevlendirilen teknoloji ve tasarım branş öğretmeni iletişim bilgilerinin doğru olması çok önemlidir. Ulaşım ve konaklama için bu bilgiler üzerinden kendileri ile iletişime geçilecektir.

KOMİSYON BİLGİLERİ

SIRA	ADI SOYADI	İLİ	İLÇESİ	ÇALIŞTIĞI KURUM	GÖREVİ	İLETİŞİM	
						TELEFON	MAIL
1					Md Yrd/ Şb.Md.		
2					Maarif Müfettişi		
3					Tek ve Tas. Branş Öğretmeni		
4							
5							

7/5/01

Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğrenci Etkinliği Bildirim Formu

***ÖĞRENCİ VE OKUL BİLGİLERİ**

Öğrencinin Adı Soyadı e-posta
Öğrencinin Sınıfı
Öğretmenin Adı Soyadı e-posta
Okulun Adı c-posta
Okulun Tam Adresi

***ÖĞRENCİ ETKİNLİĞİ BİLGİLERİ**

Kuşak Düzen Kurgu Yapım

GÜNLÜK ÖZETİ: (Seçilen etkinliklere ait günlüklerin tamamı ürün ile birlikte sergilenmesinden dolayı yazılar okunaklı ve anlaşılır olmalıdır.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1. resim

2. resim

3.resim

4.resim

5.resim

Öğrenci fotoğrafı

**ŞİMDİ DÜŞÜNME ZAMANI 2015 TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİ
ULUSAL SERGİSİ UYGULAMA PLANI**

TARİH	YAPILACAK İŞ	YAPACAK BİRİM
16.03.2015	İllerde Komisyonların Kurulması	İl Milli Eğitim Müdürlükleri
Nisan 2015	Sergi Davetiyelerinin ve afişlerinin hazırlanması	TPE Türk Patent Enstitüsü (TPE tarafından görevlendirilen kişi/Organizasyon Şirketi)
Nisan 2015	Sergi davetiyelerinin dağıtılması	TPE, TTKB, TEGM Her kurum dağıtım yapacağı birimleri kendisi belirleyecektir (dağıtım öncesi bir organizasyon toplantısının yapılması faydalı olacaktır)
10.05.2015	İl komisyonlarınca seçilen etkinlikler, etkinliği gerçekleştiren öğrenciler ve bu öğrencilere rehberlik yapan öğretmenlerin il kontenjanları sayısınca tespit edilerek temel eğitim genel müdürlüğüne bildirilmesi (yazı/cd)	İl Milli Eğitim Müdürlükleri, İllerde Oluşturulan Komisyonlar/
15Mart-10 Mayıs 2015	İllerde oluşturulan komisyonlara yönelik etkinliklerin seçiminde gerekli rehberliğin yapılması (seçim kriterleri, seçime yönelik organizasyonlar vb.)	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu Üyeleri (Teknoloji ve Tasarım Dersi Program Geliştirme Komisyon Üyeleri), Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Yürütme Kurulu Üyeleri
01-10/05/2015	Seçilen etkinlikleri komisyonlarca Türk Patent Enstitüsüne mail ile gönderilmesi. (TPE ait mail komisyonlara gönderilecektir.)	İllerde oluşturulan komisyonlar/İl Milli Eğitim Müdürlükleri
01-15/05/2005	Ankara' da yapılacak sergiye katılacak öğretmen ve öğrencilerin izin işlemlerinin yapılması.	İl Milli Eğitim Müdürlüklerince izin işlemlerine yönelik çalışmalar yürütülecektir. (İl MEM , İl Komisyonu)
10-15/05/2015	Sergiye katılacak öğretmen ve öğrencilerin ulaşım, konaklama, sergiye katılacak etkinliklere yönelik iş ve işlemler	Türk Patent Enstitüsü (TPE tarafından görevlendirilen kişi/Organizasyon Şirketi)
22/05/2015	Sergiye katılacak öğretmen ve öğrencilerin Ankara'ya gelmeleri ve karşılanmaları	Türk Patent Enstitüsü (TPE Tarafından Görevlendirilen Kişi/Organizasyon Şirketi)
22/05/2015	Sergi Stantlarının Hazırlanması	Türk Patent Enstitüsü (TPE tarafından görevlendirilen kişi/Organizasyon Şirketi)
23-24/05/2015	Serginin Gerçekleştirilmesi	TPE, TTKB, TEGM
25-26/05/2015	Sergiye katılan öğretmen, öğrencilerin Ankara gezisi yapmaları/illerine dönmeleri	Türk Patent Enstitüsü (TPE tarafından görevlendirilen kişi/Organizasyon Şirketi)
Haziran–Ekim 2015	Sergi katalogunun hazırlanması, il ve ilçe müdürlüklerine, sergiye katılan öğretmen ve öğrencilere dağıtımının yapılması	TPE Gerçekleştirilecek Olup , TTKB,TEGM Yürütme Kurulunca Desteklenecektir

ŞİMDİ DÜŞÜNME ZAMANI SERGİSİ PROGRAMI

EK-4

ZAMAN	I. GÜN (PERŞEMBE) 22 Mayıs 2015	II. GÜN (CUMA) 23 Mayıs 2015	III: GÜN (CUMARTESİ) 24 Mayıs 2015	IV. GÜN (PAZAR) 25 Mayıs 2015	V. GÜN (PAZARTESİ) 26 Mayıs 2015
09:00	Öğrenci ve Öğretmenlerin Ankara'ya ulaşımı ve Sergi alanına yerleşim		Anıtkabir Çelenk Koyma Töreni ve Anıtkabir Müzesi Gezisi	Gezi Turu - Feza Gürsoy Bilim Merkezi, - Nata Vega Akvaryum - Müze Gezisi	Öğrenci ve Öğretmenlerin Ankara'dan ayrılışı
11:00		Sergi Açılışı (ANKAMALL)	Gün Boyu Sergi (ANKAMALL)		
12:00		Gün Boyu Sergi (ANKAMALL)			
17:00		Öğrenci ve Öğretmenlerin Enstitüyü Ziyaretleri	Gün Boyu Sergi (ANKAMALL)		
18:00					
19:00	Öğrenci ve Öğretmenlerin Konaklaması	Öğrenci ve Öğretmenlerin Konaklaması	Öğrenci ve Öğretmenlerin Konaklaması	Öğrenci ve Öğretmenlerin Konaklaması	

*Mücbir sebeplerle (müzenin/bilim merkezinin/akvaryumun kapalı veya tadilatla olması gibi) gerçekleştirilemeyecek olan ziyaret veya ziyaretler yerine ikame ziyaret veya ziyaretler gerçekleştirilebilecektir.

KATILIMCI LİSTESİ

NO	İLLER	KATILIMCI PROJE SAYISI	KATILIMCI ÖĞRENCİ SAYISI	KATILIMCI ÖĞRETMEN SAYISI	TOPLAM KATILIMCI SAYISI
1	İstanbul	4	4	1	5
2	Ankara	3	3	1	4
3	İzmir	2	2	1	3
4	Bursa	2	2	1	3
5	Adana	2	2	1	3
6	Konya	2	2	1	3
7	Antalya	2	2	1	3
8	Trabzon	2	2	1	3
9	Gaziantep	2	2	1	3
10	Mersin	2	2	1	3
11	Şanlıurfa	2	2	1	3
12	Kocaeli	2	2	1	3
13	Diyarbakır	2	2	1	3
14	Hatay	2	2	1	3
15	Manisa	2	2	1	3
16	Samsun	2	2	1	3
17	Kayseri	2	2	1	3
18	Balıkesir	2	2	1	3
19	Kahramanmaraş	2	2	1	3
20	Van	2	2	1	3
21	Aydın	2	2	1	3
22	Denizli	2	2	1	3
23	Sakarya	2	2	1	3
24	Muğla	2	2	1	3
25	Tekirdağ	2	2	1	3
26	Erzurum	2	2	1	3
27	Eskişehir	2	2	1	3
28	Mardin	2	2	1	3
29	Malatya	2	2	1	3
30	Ordu	2	2	1	3
31	Afyonkarahisar	2	2	1	3
32	Sivas	2	2	1	3
33	Tokat	2	2	1	3
34	Zonguldak	2	2	1	3
35	Adıyaman	2	2	1	3
36	Kütahya	2	2	1	3
37	Elazığ	2	2	1	3
38	Çorum	2	2	1	3
39	Ağrı	2	2	1	3
40	Batman	2	2	1	3
41	Yozgat	2	2	1	3
42	Çanakkale	2	2	1	3
43	Osmaniye	2	2	1	3
44	Şırnak	2	2	1	3

45	Giresun	2	2	1	3
46	Isparta	2	2	1	3
47	Muş	2	2	1	3
48	Edirne	2	2	1	3
49	Aksaray	2	2	1	3
50	Kastamonu	2	2	1	3
51	Niğde	2	2	1	3
52	Uşak	2	2	1	3
53	Düzce	2	2	1	3
54	Kırklareli	2	2	1	3
55	Bitlis	2	2	1	3
56	Amasya	2	2	1	3
57	Rize	2	2	1	3
58	Kars	2	2	1	3
59	Siirt	2	2	1	3
60	Nevşehir	2	2	1	3
61	Kırıkkale	2	2	1	3
62	Bolu	2	2	1	3
63	Hakkari	2	2	1	3
64	Bingöl	2	2	1	3
65	Burdur	2	2	1	3
66	Karaman	2	2	1	3
67	Kırşehir	2	2	1	3
68	Karabük	2	2	1	3
69	Erzincan	2	2	1	3
70	Yalova	2	2	1	3
71	Bilecik	2	2	1	3
72	Sinop	2	2	1	3
73	Bartın	2	2	1	3
74	Çankırı	2	2	1	3
75	Iğdır	2	2	1	3
76	Artvin	2	2	1	3
77	Gümüşhane	2	2	1	3
78	Kilis	2	2	1	3
79	Ardahan	2	2	1	3
80	Tunceli	2	2	1	3
81	Bayburt	2	2	1	3

TOPLAM KATILIMCI PROJE SAYISI
TOPLAM KATILIMCI ÖĞRENCİ SAYISI
TOPLAM KATILIMCI ÖĞRETMEN SAYISI
TOPLAM KATILIMCI SAYISI

165

165

81

246

5. YÜRÜTME KURULU

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Toper AKBABA,

Abdullah BÜYÜKYILDIZ

abuyukyildiz@hotmail.com,

0312 212 65 30/4297

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Didem DEMİRKAYA

tegm_projeler@meb.gov.tr

0312 413 16 05

Türk Patent Enstitüsü

Hakan BAYRAM, Patent Uzmanı

Enformasyon, Dokümantasyon ve Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

hbayram@turkpatent.gov.tr

0 312 303 11 93

Mete Kıvanç ÜNALTEKİN

Enformasyon, Dokümantasyon ve Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

mkunaltekin@turkpatent.gov.tr

0 312 303 14 93