



KIRKLARELİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ

2015 OCAK E-BÜLTENİ



Denilebilir ki hiçbir şeye muhtaç değiliz, yalnız tek bir şeye çok ihtiyacımız vardır; çalışkan olmak.!

(1923, İzmit) (ATATÜRK'ün Söylev ve Demeçleri, ATATÜRK Araştırma Merkezi, C. II, Ankara, 1997, s. 63)

İçindekiler

Önsöz	1
İbrahim KORKMAZ/İl Milli Eğitim Müdürü	
Giriş	2
Yücel KARIŞMAZ, Şube Müdürü	
Bülten Dönemi-İyi Örnekler	3
SPORTS, Ahmet Yener İlkokulu	
Bülten Dönemi-İyi Örnekler	4
COMMON SOLUTIONS to COMMON PROBLEMS, Zübeyde Hanım Anaokulu, Merkez	
Bülten Dönemi-İyi Örnekler	5
LEARN, Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Bülten Dönemi-İyi Örnekler	6
CAD/CAM Mesleki Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi	
Stratejik Planlama Çalışmaları	7
Şükrüye AKAN-Fırat YAĞDIRAN (ASKE)	
2014-2015 Öğretim Yılı İstatistik Veri Giriş İşlemleri	9
Yıldız PERAN/Şef	
Yerel ve AB Projeleri	10
Fırat YAĞDIRAN-Şükrüye AKAN (PEK)	
TÜBİTAK Projeleri	14
e-Twinning Projeleri	15
Environmentally Right-Yasin ERDOĞAN	

Araştırma ve deneysel geliştirme (AR-GE), insan, kültür ve toplumun bilgisinden oluşan bilgi dağarcığının artırılması ve bu dağarcığın yeni uygulamalar tasarlamak üzere kullanılması için sistematik bir temelde yürütülen yaratıcı çalışmalardır. İyi bir gelecek için, geleceğimiz hakkında söz sahibi olabilmek ve pozitif bir gelecek oluşturmak için ARGE faaliyetlerine öncelik vermek zorundayız.



Gelecek bilgi üreten ve ürettiğini ihraç eden, her anlamda güçlü olanların söz sahibi olacağı bir süreçtir. Eğer bu süreci olumlu anlamda gerçekleştiremezsek başka toplumların etkisi altında bağımlı olarak yaşamak zorunda kalırız. Bilgiye dayalı teknolojiyi elinde bulunduran ve böylelikle gelişmiş bir sanayiye sahip olan ülkeler gelişmemiş ve gelişmekte olan ülkeleri kendilerine daha fazla bağımlı hale getirirler.

Bu anlamda her kurumun kendi düzeni ve işleyişi açısından ARGE çalışmalarını disiplinli ve planlı bir şekilde yürütmesi gereklidir. Yaşayan kurumlarımızı daha iyiye taşımak için, ürettiği bilgi ve tecrübeyi kaliteli, etik ve nesiller boyu süren alışkanlıklara dönüştürecek kurum olmamızın yolunu açacak mevcut durum tespiti yapmamız gerekmektedir. Kurumumuzun başladığı noktadan, geçirdiği aşamalardan, elimizde olduğu ana kadar ki tüm süreçlerin değerlendirmesini yapıp ona göre hedefimizi belirlemeliyiz. Değerlendirmelerimizin sonunda yeni hedeflerimizi belirlemeli, yapacağımız çalışmaları projelendirerek, bu zamana kadar edindiğimiz deneyimler ışığında stratejik planlarımıza aktarmalıyız.

Bu uzun soluklu yolda planlı ve sürekli çalışma ilkesinden taviz vermeden okul ve kurumlarımızın ARGE çalışmalarında başarılar diliyorum.

PİRAMİD

Kırklareli İl Milli Eğitim’de Şube Müdürü olarak görevim 30 Nisan 2014 tarihinde başlamıştır. O günden bugüne çok hızlı aktı zaman. Birçok görevimin yanı sıra Ar-Ge Biriminin sorumlusu olarak ayrı bir görevim ve ulaşmak istediğimiz hedeflerimiz var. Biz Milli Eğitimiz, biz ülkenin geleceğiyiz. Biz umuduz, biz Milli Eğitimin uluslararası hoşgörü, eğitim, kültürlerarası bağlantı köprüsüyüz. Biz tüm renkleri içinde barındıran Ar-Ge’yiz. AR-GE birimlerinin kurulmasının temel amacı; özü itibariyle ortak paydası büyük olan faaliyet ve projelerde tekrarların önlenmesi, insan ve madde kaynağının etkin ve verimli kullanılması, uzmanlık, tecrübe ve birikimin yerinde kullanılması için çalışmaların tek elden aynı ekip tarafından yürütülmesini sağlamaktır. Ayrıca, özünde planlama, stratejik yönetim, idareyi geliştirme, hizmetlerin niteliğini iyileştirme, kapasite geliştirme ve dolayısıyla kurumsal değişimi yakalama olan çalışmaları birleştirmektir. Yürütmekte olduğum birimimizin hedefi ilimizin müdürlüğümüzün ve okullarımızın sahip olduğu yenilikçi dinamik potansiyeli harekete geçirmektir. Gerek personelimiz gerek okullardaki öğretmen ve öğrencilerimiz gerekse de Kırklareli halkı ile koordineli olarak gerçekleştirdiğimiz ve aynı zamanda gerçekleştirmeyi planladığımız birçok proje hayalimiz var.



Birimimiz bu anlamda faaliyetlerini planlı yürütebilmek için 2 bölümden oluşuyor; stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibi(ASKE) ve projeler ekibi(PEK). Ar-Ge; araştırma geliştirme ve projeler bölümümüz bu sene çok hızlı, dinamik, canlı, yenilikçi projelerle aktif bir şekilde yol almayı hedeflemektedir. Hedefimiz doğrultusunda yerel (Trakya Kalkınma Ajansı),Sınır Ötesi (IPA) ve Avrupa Birliği Ulusal Ajans projeleri sayesinde farkındalık ve duyarlılık oluşturacak konularda çalışmaları ortaya çıkarmak ve toplumsal bilinçlenmeyi gerçekleştirecek faaliyetler yapacağız. Yenilikçi ülke-yenilikçi şehir-yenilikçi birey piramidinde en alt basamaktan başlayarak yenilikçi düşünce fikrini geliştirmek ve yaymak, kurumumuz olarak en önemli vizyonumuzdur. Hedefimiz ileriye daima ileriye ve en iyisine ulaşmaktır. Biz en üst birimden en alt birime uzanan kocaman bir yüreğiz.

Sevgimizle, saygımızla, umudumuzla, amaçlarımızla piramidimize hepimiz hoş geldiniz.

PROJE NO: 2007CB16IPO008-2011-2-016

PROGRAM: Bulgaria- Turkey IPA Cross-
Border Programme

BAŞ ORTAK: VASİL APRİLOV Primary
School,Burgas

ORTAK: Ahmet Yener İlkokulu, Kırklareli



PROJENİN AMACI: Bulgaristan-Burgas ve Türkiye-Kırklareli şehirlerinde bulunan iki Ortaokuldan öğrenciler arasında ve aynı zamanda anne ve babaları ve öğretmenleri arasında, sosyal uyum ilişkilerinin kurulması ve güçlendirmesidir.

PROJENİN SONUÇLARI: Voleybol, badminton ve futbol spor dalında eğitilecek olan Bulgaristan'dan 50 öğrenci ve Türkiye'den 50 öğrenci; 100 öğrenci spor takımları alınarak karşılıklı müsabakalar gerçekleştirmişlerdir. İki okulumuzun bahçesi spor yapmaya müsait hale getirilmiştir. 100 öğrenci karşılıklı iki ülkede spor kampına katılmışlardır. Böylece kültürel farkındalık, sınırötesi dayanışma, hoşgörü farkındalıkları geliştirilmesine katkıda bulunulmuştur.

İki okuldan en az 10'ar öğretmen ve yönetim kadrosu proje faaliyetlerine katılarak komşu ülkenin okullarının işletim sistemini tanımışlar, öğretim metotları ile ilgili karşılıklı öğrenme deneyimi ve bilgi alışverişinde bulunmuşlardır.

Sosyal kalkınma ve sosyal uyum bağlantılarını geliştirilmesinden bir araç olarak kullanılan sporun etkisini analiz etmek ve edinilen tüm deneyimleri paylaşmak için Bulgaristan'da bir yuvarlak(tartışma) masası ve Türkiye'de bir konferans yapılmıştır.



Zübeyde Hanım Anaokulu, Merkez

PROJE NO : 2007CB16IPO008-2011-2-086

PROGRAM : Bulgaria- Turkey IPA Cross-Border Programme

BAŞ ORTAK: Vassil Levski İlköğretim Okulu Burgas

ORTAK: Zübeyde Hanım Anaokulu, Kırklareli

TOPLAM UYGUN MALİYET: 100.358,93€



PROJENİN AMAÇLARI: Türkiye, Kırklareli ve Bulgaristan Burgas'da insanlar ve yerel topluluklar arasında sosyal bütünleşmeyi teşvik etmek. Kırklareli ve Burgas'daki okullar arasında sınır ötesi işbirliğini desteklemek. Her iki toplulukta geleneksel yerel folklor ve sanatı teşvik etmek ve geliştirmek. Multi etnik çevrede çalışmak için her iki okuldan öğretmenlerin motivasyonlarını ve yeteneklerini geliştirmek. Kırklareli ve Burgas'daki her iki okul ve yerel topluluklarda hoşgörü ve kültürler arası anlayış atmosferi kurmak.

PROJENİN HEDEFLERİ: Geleneksel sanat, müzik ve dans etkinliklerini geliştirmek ve teşvik etmek, Multi-etnik çevrede iyi çalışma alış verişinde bulunmak, Kırklareli ve Burgas'da yerel topluluklarda hoşgörü ve kültürler arası anlaşma kurma, Sınır ötesi bölgelerde sanat. Müzik ve dans geleneklerini sunan insan sayısını arttırma, İnterkültürel çevrede çalışan insan sayısını arttırma, Burgas'da sanat çalışması için okul binasını yenileme, Kırklareli'nde ritmik müzik ve dans çalışması için okul binasını yenilemek.

HEDEF GRUPLAR: Burgas Vasillevski İlköğretim okulu Öğretmenleri 20 kişi, Zübeyde Hanım Anaokulu Öğretmenleri 10 kişi, Burgas Vasillevski İlköğretim okulu Öğrencileri 400 kişi, Zübeyde Hanım Anaokulu Öğrencileri 230 kişi, Burgas ve Kırklareli'de performans, sergi ve festivallerin konukları 700 kişi.

PROJE ÖZETİ VE SONUÇLARI: Kırklareli ve Burgas 'daki okullar arasında sınır ötesi işbirliği sağlandı. Yerel folklor ve sanat çalışmaları yapıldı. Sanatsal kostümler alındı. Çocuklara proje adı baskılı yelek t-shirt ve şapka dağıtıldı. Yetişkinlere proje adı baskılı çanta, ajanda ve kalem dağıtıldı. Yerel ve Ulusal basında reklam ve haber yapıldı. Okulumuzun Ulusal ve Sınır ötesi faaliyetlerle tanıtımı yapılarak sınır ötesiden de dostları oldu. Multi etnik çevrede çalışmak için her iki okuldan öğretmenlerin motivasyonları ve yetenekleri geliştirildi. Kırklareli ve Burgas'daki her iki okul ve yerel topluluklar arasındaki hoşgörü ve kültürlerarası anlayış atmosferi kuruldu. Okulumuzun sahnesi revize Teknik donanım alımı yapılarak daha modern hale getirildi.



edildi.

**Cross-border learning and education strategies with focus on the use of ICT
"LEARN" - Bilişim Teknolojileri Kullanımı
Odaklı Sınır Ötesi Eğitim Ve Öğretim
Stratejileri**

PROJE NO: 2007CB16IPO008-2011-2 -
003/02-29-317

PROGRAM : Bulgaria- Turkey IPA Cross
Border Programme



LİDER ORTAK: Kladara Derneği, Burgas. Bulgaristan

ORTAK: Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü Kırklareli, Türkiye

TOPLAM UYGUN MALİYET : Lider Ortak: 40.655,27 Euro, Ortak: 48.357,89 Euro,
Toplam: 89.013,16 Euro

PROJENİN AMAÇLARI: Mesleki eğitimin sınır ötesi bölgedeki iş gücüne hareketlilik adaptasyon ve hazırlık sağlamasını desteklemek, İşverenlerin ihtiyaçlarını ve insan kaynakları özelliklerini araştırmak ve analiz etmek, Sınır ötesi bölgedeki muhtemel gelecek eğitim müfredatları için araştırma yapmak, Burgaz ve Kırklareli' de gerçekleştirilecek geniş katımlı konferanslar aracılığı ile araştırma sonuçlarını paylaşmak, İki bölgedeki insan kaynakları ile ilgili detaylı veri toplamak, Mesleki eğitim alanında kurulacak, E öğrenme platformu ile öğrencilere yardım etmek.

HEDEF GRUPLAR: Aktif Çalışma çağındaki insan kaynakları, Yerel Yönetimler, KOBİler, Çiftçiler, Üniversite ve Meslek Liseleri, Öğrenciler.

PROJE SONUÇLARI: İnsan Kaynakları özelliklerini ve ekonomi sektörünün ihtiyaçlarını belirlemek için araştırma ve analiz çalışmaları yapıldı. İşveren temsilcileri ve vatandaşlar ile yüz yüze röportajlar yapıldı. Hedef Kitle grupları ile görüşmeler yapıldı. Toplu Bölgesel İnsan Kaynakları Gelişimi için stratejiler geliştirildi. Tüm bu çalışmalar projemizle birlikte yayına geçen <http://projectlearn.eu/> internet sitemizde kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.

**“Cross-border collaboration
in development of CAD/CAM
vocational training systems”**

PROJE NO: 2007CB16IPO008-
2013-3-004

PROGRAM: Bulgaristan-Türkiye
IPA Sınır Ötesi İşbirliği
Programı”

LİDER ORTAK: Vocational
Technical School of
Mechanoelectro - Technics and
Electronics , BURGAS, BG

ORTAK: Mimar Sinan Mesleki ve
Teknik Anadolu Lisesi

TOPLAM UYGUN MALİYET: 141.629,49 € ORTAK: 56.894,11€

PROJENİN AMAÇLARI: CAD / CAM Mesleki eğitim sistemlerinin geliştirilmesinde sınır
ötesi işbirliği geliştirmek.

PROJE ÖZETİ VE SONUÇLARI: 16 Adet Laptop bilgisayarlı 2 laboratuvar donatılmıştır.
10 Öğretmen 120 Saat Autocad 2015 Eğitimi almıştır. (5 Türkiye+ 5 Bulgaristan) 366
Öğrenci Eğitim aldılar. (168- Türkiye + 168 - Bulgaristan) Öğrenciler 6 Ay (24 Hafta)
boyunca haftada her sınıf 4 Saat eğitim alacaklar. Eğitimler devam ediyor. Bu eğitimler
hem Türkiye de, hem de Bulgaristan da yapılıyor. 12 Adet Öğrenci değişimi yapılacaktır.
(Türkiye 6 öğrenci, Bulgaristan 6 öğrenci) Türkiye tarafı öğrenci değişimini tamamladı.
Bulgaristan tarafı Mart 2015 te gerçekleştirecektir.

Proje ekibi, proje öğretmenleri, CAD/CM uzmanları ile ortak olarak CAD/CAM
kitapçığı hazırlanmaktadır.

Öğrenciler için sınav ve iç yarışmalar yapılacaktır. Eğitim sonunda Türkiye’de
final yarışması yapılacaktır. (20 öğrenci Türkiye’den- 20 Öğrenci Bulgaristan’dan)



Ar-Ge Birimi olarak; uzmanlık, tecrübe ve birikimin yerinde kullanılması; özünde planlama, stratejik yönetim, idareyi geliştirme, hizmetlerin niteliğini iyileştirme, kapasite geliştirme adına gerekli olan ulusal ve uluslararası düzeyde gelişmeleri takip ederek araştırma yapma, sonuçlarla plan hazırlama, proje üretme ve yürütme, ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliğine gitme; aynı zamanda bölgesindeki kurumlara danışmanlık yapma ve tüm faaliyetlerin sonuçlarına ilişkin rapor, bülten, dergi, kitap ve benzeri yayınları hazırlama çalışmalarını yürütmek misyonumuzdur.

Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın 16/09/2013 tarih ve 2013/26 nolu genelgesi ve Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın 07/11/2014 tarihli ve 669686997602.04/5109854 sayılı emirleri gereğince stratejik plan çalışmaları Müdürlüğümüz bünyesinde kurulan Ar-Ge Birimi koordinasyonunda yürütülmüştür.

Bu kapsamda, Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı Stratejik Planlama Dairesi Başkanlığı'nca hazırlanan takvim doğrultusunda durum analizi ile başladık. İç ve dış paydaş analizleri yapılarak kurumun güçlü ve zayıf yönlerinin açığa çıkartmak için İl Maarif Müfettişleri Başkanı, İl Milli Eğitim Müdür yardımcısı, İl ve ilçe şube müdürleri, farklı okul ve kurum türlerini temsilen okul/kurum yöneticileri, branş öğretmenlerinden oluşan toplam 34 kişinin katılımıyla GZFT analiziyle devam edildi. Kurum içindeki çalışanlara, okul yöneticilerine, öğretmenlere, velilere, öğrencilere, medya kuruluşlarına, ildeki diğer kurum ve kuruluşlara Anket ve görüşme formları uygulandı. İç Paydaş Anketine toplamda 666 kişi katılmıştır. Dış Paydaş Anketine AFAD İl Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, Eğitim Sendikaları, Emniyet Müdürlüğü, İl Defterdarlığı, İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü, İl Jandarma Alay Komutanlığı, İl Orman İşletme Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İl Tarım Müdürlüğü, İlçe Belediyeleri, İŞKUR, Kırklareli Belediyesi, Kırklareli Valiliği, Sivil Toplum Kuruluşları, TREDAS olmak üzere 90 katılımcı görüşlerini iletmişlerdir.



Bakanlığımızın Stratejik Planı onaylanır onaylanmaz ilimiz de 2015-2019 Dönemi Stratejik Plan taslağını revize edip onaya sunacaktır. Stratejik Plan ile ilgili takvim aşağıda belirtilmiştir. Bu takvim

doğrultusunda ilçelerimiz, okul ve kurumlarımız da 2015-2019 Dönemi Stratejik Planlarını revize ederek hayata geçireceklerdir.

Tablo 1: Millî Eğitim Bakanlığı Taşra Birimleri Stratejik Planlama Takvimi

SIRA	Kurum		SP Taslağının Kontrol İçin		Onay ve Yayınlanma Tarihi
			Gönderileceği Birim	Tarih	
1	İl Millî Eğitim Müdürlüğü		Strateji Geliştirme Başkanlığı	30 Ocak 2015	27 Şubat 2015
2	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü		İl AR-GE	13 Şubat 2015	13 Mart 2015
3	Okul ve Kurumlar (Büyükşehirlerde Yer Alan)		İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	29 Mayıs 2015	26 Haziran 2015
4	Okul ve Kurumlar (Diğer Şehirlerde)	İl Merkezlerindeki okul ve kurumlar	İl AR-GE	29 Mayıs 2015	26 Haziran 2015
		İlçelerdeki okul ve kurumlar	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü		

Resmi İstatistik Programı kapsamında örgün ve yaygın eğitim istatistiklerinin üretilmesi ve örgün eğitim istatistiklerinin yayınlanmasında Bakanlığımız sorumlu kuruluş olarak tanımlanmıştır. Bu itibarla MEBBİS kapsamında MEİS Modülü, e-Yaygın Modülü ve e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi kullanılarak 2014-2015 eğitim ve öğretim yılı eğitim istatistikleri oluşturulacaktır.

2014-2015 eğitim ve öğretim yılı ile ilgili veri giriş işlemleri 01 Ekim 2014 Çarşamba günü başlayacak ve 14 Kasım 2014 Cuma günü tamamlanmış olacaktır. Bütün istatistik bilgileri, MEİS Sorgu Modülü analiz bilgileri esas alınarak raporlanacaktır.

Bu kapsamda; bilgilerin elektronik ortamda doğru alınabilmesi ve güvenilir, tutarlı istatistikler üretilebilmesi için il-ilçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlarımızın yapılması gereken işlemler ile ilgili 10 Ekim 2014 tarihinde resmi ve özel okul ve kurumlarımıza ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü temsilcilerine bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Toplantıya 70 kişi katılmıştır.

Kasım 2014 tarihi itibariyle göreve başladık. Bir yandan Müdürlüğümüzün 2015-2019 Dönemi Stratejik Planlama çalışmalarını yürütürken diğer yandan Müdürlüğümüze bağlı okul ve kurumlarımızın Erasmus+ , Trakya Kalkınma Ajansı ve IPA Sınırötesi İşbirliği vs. hibe programlarına başvurularını arttırabilmek amacıyla Merkez, Babaeski, Lüleburgaz, Pınarhisar ilçe merkezlerinde bilgilendirme toplantıları gerçekleştirdik. Toplantılarımıza Merkez-Kofçaz ilçelerimizden toplamda 61, Lüleburgaz'dan 54, Babaeski-Pehlivanköy'den 49, Pınarhisar- Vize-Demirköy'den 34 idareci ve öğretmen temsilcileri katılmıştır.

Ayrıca Kırklareli Valiliği AB Bürosu-Trakya Kalkınma Ajansı temsilcileri ile ortaklaşa Kırklareli Valiliği toplantı salonunda İl müdürlük temsilcilerine Erasmus+ program tanıtımı gerçekleştirilmiştir.

Trakya Kalkınma Ajansı Kasım Aralık 2014 Teknik Destek Kapsamında Müdürlüğümüz ve bağlı kurumların toplamda dört projesi kabul edilmiştir:

İl Milli Eğitim Müdürlüğü- Ben, İsim ve Geleceğim-Herşeyin Başı İletişim

**Lüleburgaz Rehberlik ve
Araştırma Merkezi
Müdürlüğü-Özel
Öğrenme Güçlüğü
Tanılama ve Uygulama**

**Lüleburgaz İlçe Milli
Eğitim Müdürlüğü-
Ölçmeden Olmaz!**

Vize İlçe Milli Eğitim

Müdürlüğü-Vize'de Eğitimde Kalite.



Ayrıca Vize İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Erasmus+ programından "Sağlıklı nesiller" projesi kabul edilmiştir. Geçen proje sahiplerini tebrik ediyor, başarılar diliyoruz.

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve bağlı kuruluşlarımızın son üç yılda yürütmüş olduğu projeler listesi Projeler Ekibimiz tarafından aşağıda listelenmiştir.

Tablo 2: 2011-2014 Yılları Arası Yürütülen Projeler

İLÇESİ	KURUM ADI	PROJE TÜRÜ	PROJE ADI	PROJENİN KONUSU	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	KATILAN ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ SAYISI		BÜTÇESİ
							ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	
MERKEZ	Hüsamettin Mehmet Ateş Anaokulu	Trakya Kalkınma Ajansı	Yap, Eğlen, Öğren	Çocukların gelişim düzeylerini temel olarak fiziksel gelişimlerini sağlayan, öğrenci odaklı yaratıcı ve eleştirel düşünen, toplum bilinci, doğa sevgisi ve sorumluluklarının farkında olmalarına, yaparak yazarak eğlenerek destek olacak ekipmanların tamamlanması ile hizmet kalitesi artırılmış bir anaokulu olmak.	15.08.2013	15.08.2014	6	136	92.064,50 TL
MERKEZ	Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Trakya Kalkınma Ajansı	WISC-R Zeka Testi Sertifikalı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	WISC-R Zekâ Testi Sertifikalı Uygulayıcısı Yetiştirmek	09.10.2013	10.10.2013	12		15.000 TL
MERKEZ	Yahya Kemal Beyatlı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Trakya Kalkınma Ajansı	Montessori Eğitimi Kırklareli'nde	Okul Öncesi Eğitimde Montessori Eğitim Metodunun Kırklareli İlinde İlk Ve Tek Uygulanabilir Olması	08.2013	05.2014	10	144	141.106 TL.
MERKEZ	Kırklareli Öğretmenevi ve ASO	Trakya Kalkınma Ajansı	Kırklareli'ndeki Evim, Öğretmenevim	Öğretmenevinin yenilenmesi.	01.10.2012	04.01.2013	2		550.000 TL
MERKEZ	Bilal Yapıcı Anaokulu	Trakya Kalkınma Ajansı	Ağaç Yaş İken Eğilir	Okulu İyileştirme ve Montessori	01.12.2011	20.07.2013	3	50	157.000 TL
BABAESKİ	Halk Eğitim Merkezi	Trakya Kalkınma Ajansı	Kadınlar Geliyor, Babaeski Kazanıyor	Kadınlarımızın Bilgisayara ve Dil Alanlarındaki Eğitimlerini Destekleyerek Aktif İş Hayatına Katılımlarını Arttırmak.	15.07.2013	15.03.2014			43.043,00 TL
BABAESKİ	Cumhuriyet İlkokulu	Trakya Kalkınma Ajansı	Okulumu Seviyorum	Son Donanımlı Teknolojik İmkânlara Sahip 2 Adet Okul Öncesi Eğitim Sınıfının Oluşturulması	06.07.2013	16.01.2014	4	80	59.349 TL
KOÇAZ	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Trakya Kalkınma Ajansı	Kariyer Rehberliği	Kariyer Rehberliği	22.12.2014	26.12.2014	42	-	7.750,00 TL
PEHLİVANKÖY	ÇPL	Trakya Kalkınma Ajansı	Kapalı Spor Salonu Restorasyonu	Kapalı Spor Salonunun Restorasyonu Ve Etkin Kullanımının Sağlanması	01.01.2011	-			70.000 TL

LÜLEBURGAZ	Lüleburgaz Lisesi	Comenius	Differences Unite Us	Projemiz çalışma konuları 'çok kültürlülük, farklılıklarımız, benzerliklerimiz, haklarımız ve hoşgörü'.Beş ortak ülkenin kültürlerinin de tanıtılmasını hedef alan projemizde yapılan tüm çalışmalar hareketlilik toplantılarında paylaşılmaktadır.	02.09.2013	28.08.2015	12	30	23.000 €
LÜLEBURGAZ	Lüleburgaz Atatürk Anadolu Lisesi	Comenius	Young Artist In Emergency	Ekonomik krizle baş etmede sanat eğitiminin önemi	01.08.2013	31.07.2015			23.000 €
LÜLEBURGAZ	Ticaret ve Sanayi Odası İlkokulu	Comenius	Folklore Palette	Geleneksel Örf ve Adetlerimiz	01.08.2012	31.07.2014			23.000 €
LÜLEBURGAZ	Lüleburgaz Lisesi	Comenius	Çevre	Çevre, Enerji, Ticaret ve Turizm	01.09.2010	30.08.2012	13	36	23.000 €
MERKEZ	Zübeyde Hanım Anaokulu	Sınır Ötesi İşbirliği (IPA)	Ortak Sorunlara , Ortak Çözümler	Türkiye Kırklareli ve Bulgaristan Burgas'da insanlar ve yerel topluluklar arasında sosyal bütünleşmeyi teşvik etmek.	05.11.2013	05.11.2014	10	220	100.358,93 €
MERKEZ	Atatürk İlköğretim Okulu	Sınır Ötesi İşbirliği (IPA)	Good Partners, Healthy Future	Okul Spor Alanlarının İyileştirilerek İki Farklı Ülke Arasında Sağlık-Sosyal-Kültürel Aktivitelerin Düzenlenmesi	13.12.2012	13.12.2014	74	661	134.000 €
MERKEZ	Ahmet Yener İlkokulu	Sınır Ötesi İşbirliği (IPA)	SPORTS	İki Farklı Şehirde Öğrenim Gören 6-14 Yaş Arası Öğrencileri Sportif Aktivitelere Yönlendirerek İki Farklı Ülke Arasında Hoşgörü Ve Dayanışmayı Arttırmak.	17.12.2012	17.12.2013	7	50	115.726 €
MERKEZ	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Sınır Ötesi İşbirliği (IPA)	LEARN	Bilişim Ve İletişim Teknolojileri Kullanılarak Mesleki Eğitim Gören Öğrenciler İçin Yeni Öğrenim Teknolojileri Gerçekleştirilecek ve Bunun Yanında Sektörde Öne Çıkan İş Adamları ve Yöneticilerle Buluşmaları Sağlanacaktır.	07.08.2013	07.08.2014	24	200	88.013 €
MERKEZ	Mimar Sinan Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	Sınır Ötesi İşbirliği (IPA)	“Cross-border collaboration in development of CAD/CAM vocational training systems”	“CAD / CAM mesleki eğitim sistemlerinin geliştirilmesinde sınır ötesi işbirliği”	15.05.2014	14.05.2015	TR - 5 BG-5 Toplam: 10	TR - 168 BG -168 Toplam: 336	141.629,49 € (TOPLAM) 56.894,11 € (TÜRKİYE)
LÜLEBURGAZ	Lüleburgaz Lisesi	Sınır Ötesi İşbirliği (IPA)	Nesiller Festivali	Bulgaristan "Platform AGORA- Kalkınma Alternatifleri için Aktif Topluluklar Derneği -Burgas Şubesi" ile ortak olarak yürüttüğümüz sınır ötesi projemizin genel amacı; sosyal kalkınmanın başarı olması için farklı nesillerin temsilcilerinin sosyal ve kültürel deneyimlerine dayalı ortak iletişim alanı yaratmak ve sınır ötesi bölgede sosyal yaklaşmadaki ilişkileri iyileştirmektir.	10.10.2014	10.10.2015	10	55	42.000 €
LÜLEBURGAZ	Lüleburgaz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Sınır Ötesi İşbirliği (IPA)	Mesleki ve Teknik Eğitimin Güçlendirilmesi	Bu projenin öncelikli hedefi nüfusun büyük oranının sanayide istihdam edildiği Lüleburgaz ve Haskovo'da makine ve elektrik alanında mesleki eğitim ve öğretim altyapısını en yeni teknoloji ve iyi yetişmiş öğretim elemanlarıyla güçlendirmek ve sınır ötesi işbirliğinin geliştirilmesidir.	01.01.2011	01.07.2012			537.526 €

PINARHİSAR	Anadolu Lisesi	Sınır Ötesi İşbirliği (IPA)	Matematik İyi İşbirliğinin Anahtarı	Matematik iyi işbirliğinin anahtarı.	23.06.2011	02.07.2013	5	20	99.415,74 €
PINARHİSAR	Yenice İlkokulu	Sınır Ötesi İşbirliği (IPA)	Istrancaları Öğrenelim		02.07.2011	01.07.2012	2	14	60.000,00 €
PINARHİSAR	Ataköy İlkokulu	Sınır Ötesi İşbirliği (IPA)	Ortak Kültürümüzü Yaşıyoruz		30.06.2011	29.05.2012	2	15	14.185,78 €
VİZE	Namık Kemal Ortaokulu	Sınır Ötesi İşbirliği (IPA)	Sınır Ötesi Sosyal ve Kültürel Etkileşim	Sosyal ve Kültürel Etkileşim	01.04.2014	31.12.2014	6	18	250.000 €
VİZE	VİZE METEM	Sınır Ötesi İşbirliği (IPA)	Makine Parça Üretimi	Makine Parçası Üretimde Kullanılan CNC Eğitimi	01.06.2012	22.06.2013	6	6	89.132€

46. TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri bu bülten hazırlanırken halen başvuruları devam etmekte olduğundan Bu Benim Eserim Proje başvuruları ile ilgili bilgiler aşağıda ilçeler bazında dağılımı çıkartılmıştır.



Tablo 3: 2015 Bu Benim Eserim Proje Başvuruları Branş Bazında Dağılımı

	Babaeski	Demirköy	Lüleburgaz	Pehlivan köy	Pınarhisar	Vize	Toplam
Biyoloji	7	1	5	1	1	1	16
Fizik	5	0	10	1	4	8	28
Kimya	5	0	1	0	0	0	6
Matematik	2	1	8	1	0	4	16
Toplam	19	2	24	3	5	13	66

Okulumuz olarak tamamıyla kendi tasarladığımız bir e-twinning projesi olan “Environmentally Right, e-twinning (Avrupa’daki okullar için iletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek ve paylaşmak için oluşturulan topluluk) projesi 2 İtalyan ve 1 Yunan ortak ile hayata geçmiştir. Projemizin amacı öğrencilerimize ve proje partnerlerimize çevremizi tanıtmak ve daha güzel bir çevre için “çevre bilinci” farkındalığı kazandırmaktır. Öğrencilerimiz, partner ülkelerin öğrencileriyle tanıştı ve çevre konusunda paylaşımlarda bulundu. Çevre konusunda Babaeski TEMA Başkanı Pınar ALBAN, öğrencilerimize bilgilendirme toplantıları yaptı ve sorularımızı yanıtladı. Diğer okullara çevremizle ilgili tanıtımlarda bulunduk. Çevre konusunda güzel örnekleri paylaştık ve fikir alışverişinde bulunduk. Bu çalışmaların hepsini, İngilizce ve web 2.0 araçlarını kullanarak uyguladık ki bizim için de en önemlisi buydu. Çünkü web 2.0 araçları, dünyada, eğitim teknolojileri konusunda en son kullanılan uygulamadır. Bu sistemleri bu sene içerisinde okul içi eğitimlerde de kullanmaya başladık. Okulumuz bu projemiz sayesinde **hem Türkiye’den hem Yunanistan’dan hem de İtalya’dan kalite ödülü aldı.**



AR-GE
Kırklareli

İletişim Bilgileri

Tel: 0.288. 214 20 21- 214 10 74

Fax : 0.288.214 11 27

arge39@meb.gov.tr
stratejigelistirme39@meb.gov.tr
projeler39@meb.gov.tr

kirkclareli.meb.gov.tr

Kocahıdır Yolu Dingilođlu Parkı
Arkası 39100 Kırklareli

